

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Манычская средняя общеобразовательная школа»

Принята
Педагогическим советом
МКОУ «Манычская СОШ»

Протокол от 26.08.2020 № 1

Согласовано
Руководитель ШМО

Фир. / Сухобитова Л.В.

Протокол от 01.09.20 № 1

«Утверждаю»

И.о. директора МКОУ «Манычская СОШ»
Сад Н. Г.

Приказ от 01.09.2020 № 36/3

Согласовано

Заместитель директора по УВР МКОУ
«Манычская СОШ»

Сад Н. Г.

« 01 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

(наименование учебного предмета (курса))

2 класс

(начальное образование)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

Скосарева Галина Михайловна, учитель начальных классов

I квалификационная категория

п. Манычский
2020 – 2021 уч.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Рабочая программа по русскому языку во 2 классе на 2020-2021 учебный год
Разработчик программы	Скосарева Галина Михайловна, образование-среднее специальное, Элистинское педагогическое училище им.Х.Б.Канукова , стаж 36 лет, I квалификационная категория
Нормативно-правовые документы, базовые государственные программы, авторские программы и технологии, положенные в основу Рабочей программы педагога	1.Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3.Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 №94-V-3 “Об образовании в Республике Калмыкия» 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями от 31.12.2015 №1576) 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 26 ноября 2010г. №1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373; 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12 2012 г. №1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 7.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденного приказом МОН и К РФ от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями – приказ Минобрнауки РФ о внесении изменений от 26.01.2016 г.№38(с изменениями от 18.05.2020 № 249) 8.Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

	9. Региональный (примерный) учебный план Министерства образования и науки Республики Калмыкия (приказ №2273 от 21.08.2020г.) 10. Учебный план МКОУ «МСОШ» на 2020-2021 учебный год.
Цель программы	• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи программы (образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные)	• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	➤ понимать – предложение – это основная единица речи; ➤ понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания; ➤ различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные); ➤ оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки); ➤ различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание); ➤ различать главные члены предложения; ➤ понимать – слова в предложении связаны по смыслу и по форме; ➤ различать словосочетание и предложение; ➤ понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола; ➤ понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога; ➤ понимать термины «корень слова», «однокоренные

	слова», «разные формы слова»; ➤ различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии); ➤ использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова; ➤ давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков; ➤ понимать назначение букв Е, Ё, Ю, Я; ➤ различать деление слов на слоги и для переноса; ➤ понимать влияние ударения на смысл слова; ➤ различать звуки [и] и [й] и буквы, их обозначающие; ➤ различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме; ➤ понимать роль разделительного мягкого знака в слове; ➤ верно употреблять прописную букву.
Срок реализации программы	2020-2021 учебный год. Количество часов всего: 136, в неделю 4
Возраст детей, на которых рассчитана рабочая программа	2 класс
Диагностические методы и методики	списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т. д.), обучающие изложения и сочинения.
Механизм отслеживания результатов работы ребенка по программе всеми участниками образовательного процесса	/итоговая оценка продуктивности работы ребенка автором программы б/оценка результативности программы родителями в/самооценка результативности программы самим ребенком-школьником
Условия реализации программы	а/материально – техническое оснащение кабинета - компьютер с лицензионным программным обеспечением -мультимедийный проектор - экран (1 шт.); б/методическое оснащение программы (научно-методическое обеспечение, дидактическое оснащение) Русский язык: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч.. 2 класс. Автор: . Русский язык: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч.. 2класс. Автор: Т.Г. Рамзаева – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2016 г. Русский язык. Поурочные планы по учебнику Рамзаевой Т.Г., В.Г. Горецкого 2 класс. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык:2 кл./Сост. В.В. Никифорова – 6-еизд.,перераб. – М.: ВАКО, 2017 г.

Использование ИКТ-технологий при освоении детьми программы	http://prezentacii.com/po_russkomu_yaziku/7011-glasnye-i-soglasnye-zvuki-i-bukvy-ih-razlichie.html http://stroikina.5305sknev.edusite.ru/p22aa1.html http://www.alleng.ru/edu/educ.htm http://videouroki.net/view_catfile.php?cat=146&page=5&subj_id=17 http://www.uchportal.ru/ http://nsc.1september.ru/ http://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/389
---	--

Подпись _____

Дата заполнения паспорта программы _____ 26.08 _____ 2020г. _

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Русский язык» для 2 класса на 2020 – 2021 учебный год составлена на основе стандарта начального общего образования по русскому языку, примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Т.Г. Рамзаева, «Русский язык. 1 – 4 классы» (2013).

Идея курса – изучение русского языка с позиций его духовной, культурно-исторической ценности.

Курс направлен:

- на личностное, духовно-нравственное, эмоциональное, интеллектуальное развитие младшего школьника, формирование его индивидуальности;
- на становление всех форм общения – говорения, письма, слушания, чтения;
- на познание ребёнком окружающего мира и самого себя.

Цель курса – открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес (стремление) к его изучению.

Формирование развёрнутой структуры учебной деятельности предполагает:

- осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного решения (затем и развитие умения ученика самостоятельно ставить перед собой определённую задачу);
- формирование умения планировать учебную работу, пользоваться различными справочными материалами (таблицами, схемами, предписаниями, словарями и т.д.);
- развитие способности к самооценке и самоконтролю: умения младшего школьника соотносить содержание задания с теми знаниями, которыми он располагает, восстанавливать знания (по памяти, учебнику, тетради, справочному материалу и т.д.), дополнять имеющиеся знания новыми сведениями, необходимыми для выполнения задания.

Собственно лингвистическое (языковое) развитие представлено в курсе как:

- осознание ребёнком того, что есть окружающий мир и что есть слова, всё в нём называющие; слово образуется («рождается»), изменяется, используется в речи по определённым правилам;
- сохранение и развитие чувства языка и интуиции, обогащение интуиции по мере конкретизации знаний в области грамматики родного языка; формирование приёмов лингвистического анализа, синтеза, способности моделировать факты языка;
- формирование ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию;
- осознание ребёнком себя как носителя русского языка;
- развитие мотивов и средств речевой деятельности.

Задача речевого развития в курсе реализуется системой заданий, направленных на формирование:

- правильности (произносительной, грамматической, лексической, словообразовательной, орфографической) основных видов речевой деятельности – говорения, чтения и письма;
- речевого слуха детей, умения слышать и слушать себя и других;
- словарного состава и синтаксического строя речи младших школьников, её диалогической и монологической форм;
- способности и готовности самостоятельно строить (в устной и письменной форме) небольшие по объёму сообщения (описания, повествования, рассуждения), близкие детям по тематике.

Проверка и оценка усвоения программы.

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т. д.), обучающие изложения и сочинения.

Примерное количество слов для словарных диктантов: II класс — 8—10; III класс — 10—12; IV класс — 12—15. Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов: I класс,

конец года — 15—17; II класс, первое полугодие — 25—30, конец года — 35—45; III класс, конец первого полугодия — 45—55, конец года — 55—65; IV класс, конец полугодия — 65—70, конец года — 75—80. Количество слов в текстах для изложений: II класс, первое полугодие – примерно 40-50 слов, конец года – 50-65 слов; III класс, конец первого полугодия – 60-70 слов, конец года – 70-85 слов; IV класс, конец первого полугодия – 80-90 слов, конец года – 95-100 слов. В текстах, предназначенных для изложения, количество слов для каждого класса соответственно увеличивается на 15—20. Содержание текстов оказывает познавательное, воспитательное воздействие на учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении

функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Период обучения	Количество часов	Диагностический материал
1 четверть	36 часов	Изложений - 1; сочинений - 1; словарных диктантов – 2; контрольных списываний – 2; диктантов - 3
2 четверть	28 часов	Изложений – 3; сочинений – 1; словарных диктантов – 1; контрольных списываний – 1; диктантов - 2
3 четверть	40 часов	Изложений – 3; словарных диктантов – 1; контрольных списываний – 2; диктантов - 5
4 четверть	32 часов	Изложений – 1; проверочных работ – 1; словарных диктантов – 1; контрольных списываний – 1; диктантов - 2
Итого:	136 часов (4 часа неделю)	Изложений – 8; сочинений – 2; словарных диктантов – 5; контрольных списываний – 6; проверочных работ – 1; диктантов - 12

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс (136 часов)

№	Дата	Тема урока	Ко л- во час ов	Использование ИКТ и проектной деятельности	Контроль	Национально- региональный компонент	Основные виды деятельности
		Наша речь	2				
1.		Виды речи.	1	Электронное приложение	Тест по теме наша речь п/р с.20	Привить уважение к своему народу, к своей родине, ценить и принимать следующие базовые ценности: родина, семья, добро, мир	Работа по учебнику, в рабочей тетради
2		Диалог и монолог. Проверка знаний.	1	Электронное приложение	Проверь себя с. 14		Работа по учебнику и в раб. тетр.
		Текст	3				
3		Текст. Тема и главная мысль текста	1	Электронное приложение	КИМ тест №3	Птицы Калмыкии	Работа по учебнику и в раб. тетр.
4		Части текста	1	Электронное приложение	Проверь себя с.22		Работа по учебнику, в рабочей тетради
5		Диктант «На даче»	1		Диктант, грамматическое задание		Работа в тетрадях

		Предложение	9				
6		Работа над ошибками. Предложение	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в раб. тетр.
7		Как из слов составить предложение?	1	Электронное приложение	Выборочный диктант		Работа по учебнику и в раб. тетр.
8		Контрольное списывание. Главные члены предложения.	1		КИМ (текст «Волга») списывание		Работа по учебнику и в раб. тетр.
9		Второстепенные члены предложения.	1	Электронное приложение	Письмо по памяти КИМс.42		Фронтальная работа
10		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	Электронное приложение	Словарный диктант		Работа по учебнику и в раб. тетр., инд-ная работа по карточкам.
11		Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Электронное приложение	Ким (предупредительный диктант с.43)	Природа Калмыкии осенью	Работа по учебнику и в раб. тетр.
12		Связь слов в предложении.	1	Электронное приложение	Контрольное списывание		Работа по учебнику и в раб. тетр.
13		Р/р. Обучающее сочинение по картине	1	Электронное приложение	Сочинение, проверь себя с.40		Работа в тетрадях
14		Контрольный диктант	1	Электронное приложение	Диктант. Грамматические задания		Работа в тетрадях
		Слова, слова, слова....	18				

15		Работа над ошибками. Лексическое значение слова.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в раб. тетр.
16		Лексическое значение слова.	1	Электронное приложение	Предупредительный диктант КИМс.43		Работа по учебнику и в раб. тетр.
17		Однозначные и многозначные слова.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в раб. тетр.
18		Прямое и переносное значение многозначных слов.	1	Электронное приложение	Словарный диктант		Работа по учебнику и в раб. тетр.
19		Синонимы.	1	Электронное приложение	КИМ (с.43тв/р)		Работа по учебнику и в раб. тетр., работа по карточкам
20		Антонимы.	1	Электронное приложение	Выборочный диктант		Работа по учебнику и в раб. тетр.
21		Контрольный диктант	1		Диктант. Грамматическое задание	Растительность родного края	Работа в тетрадях
22		Работа на ошибками. Родственные слова.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в раб. тетр.
23		Родственные слова.	1	Электронное приложение	КИМ(с.46 диктант объяснительный)		Работа по учебнику и в раб. тетр.
24		Корень слова. Однокоренные слова.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в раб. тетр.

25		Корень слова. Однокоренные слова.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в раб. тетр.
26		Слог.	1	Электронное приложение	Контрольное списывание		Работа по учебнику и в раб. тетр.
27		Ударный слог.	1	Электронное приложение	Письмо по памяти		Работа по учебнику и в раб. тетр.
28		Перенос слов.	1	Электронное приложение	Предупредительный диктант		Работа по учебнику и в раб. тетр.
29		Перенос слов.	1	Электронное приложение	Словарный диктант		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
30		Проверочная работа по теме «Слово»	1		Сам. раб. п/р с.110		Работа в тетради
31		Р/р. Обучающее сочинение по серии картинок	1		Рассказ по сюжетным картинкам		Работа в тетради
32		Контрольный диктант	1		Диктант. Грамматическое задание		Работа в тетради
		Звуки и буквы	28				
33		Работа над ошибками. Различие звуков и букв.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
34		Русский алфавит	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
35		Русский алфавит	1	Электронное приложение	Рассказ по картине		Работа по учебнику и в

							рабочей. тетради
36		Слова с заглавной буквы	1	Электронное приложение	проверь себя с.88		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
37		Гласные звуки.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
38		Контрольный диктант	1		Диктант. Грамматическое задание		Работа в тетради
39		Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
40		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Электронное приложение	Словарный диктант		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
41		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Электронное приложение	КИМ тест №10		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
42		Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
43		Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1	Электронное приложение	Словарный диктант		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
44		Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
45		Р/р. Обучающее сочинение по картине С. Тугунова «Зима пришла. Детство».	1		Составление рассказа упр.177	Зима в родном крае.	Работа в тетради

46		Диктант. Проверочная работа	1		Диктант. Проверь себя с.111		Работа в тетради
47		Работа над ошибками. Согласные звуки.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
48		Согласный звук [Й] и буква И краткое	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
49		Согласный звук [Й] и буква И краткое	1	Электронное приложение	Контрольное списывание КИМ с.48		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
50		Слова с удвоенными согласными.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
51		Р/Р Сочинение по картине Степанова «Лоси»	1		Изложение по картине	Животные Калмыкии.	Работа в тетради
52		Проект «И в шутку и всерьез»	1	Проект			Групповая работа
53		Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
54		Твердые и мягкие	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
55		Мягкий знак.	1	Электронное приложение	Словарный диктант		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
56		Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради

57		Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными	1	Электронное приложение	Предупредительный диктант КИМ С.69		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
58		Контрольный диктант по теме: Согласные звуки.	1		Диктант. Грамматические задания		Работа в тетради
59		Проверочная работа. Работа над ошибками.	1		Проверь себя с128		Работа в тетради
60		Проект «Пишем письмо»	1	Проект			Работа в группе
		Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	23				
61		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	Электронное приложение	КИМ тест №4		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
62		Р/р Изложение	1		Изложение		Работа в группе
63		Контрольный диктант	1		Диктант Грамматическое задание		Работа в группе
64		Работа над ошибками. Проект «Рифма»	1	Проект			Работа в группе
65		Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	Электронное приложение	Графический диктант		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
66		Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
67		Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	Электронное приложение	Устный диктант		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
68		Звонкие и глухие согласные звуки.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
69		Написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради

70		Проверка парных согласных в корне слова	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
71		Проверяемые и проверочные слова	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
72		Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	1	Электронное приложение	Изложение		Работа в тетради
73		Правописание слов с парными согласными на конце слова	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
74		Правописание слов с парными согласными на конце слова	1	Электронное приложение	КИМ тест №11		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
75		Правописание слов с парными согласными на конце слова. Изложение повествовательного текста.	1	Электронное приложение	Ким с.77		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
76		Контрольный диктант	1		Диктант Грамматическое задание		Работа в тетради
77		Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак.	1	Электронное приложение	Проверь себя с.30		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
78		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
79		Перенос слов с разделительным мягким знаком.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
80		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
81		Контрольное списывание	1		КИМ с.71		Работа в тетради
82		Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1				Работа в тетради

83		Работа над ошибками. Проверка знаний.	1				Работа в тетради
		Части речи	41				
84		Части речи	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
85		Части речи	1	Электронное приложение	Словарный диктант		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
86		Имя существительное.	1	Электронное приложение	КИМ с.51		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
87		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	Электронное приложение	КИМ тест № 7 часть А		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
88		Собственные и нарицательные имена существительные.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
89		Правописание собственных имен существительных.	1	Электронное приложение		Национальные имена жителей Калмыкии	Работа по учебнику и в рабочей. тетради
90		Правописание собственных имен существительных.	1	Электронное приложение	Сам. работа		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
91		Правописание собственных имен существительных.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
92		Правописание собственных имен существительных.	1	Электронное приложение	КИМ с.54	Географические названия в РК.	Работа по учебнику и в рабочей. тетради
93		Р/р Обучающее изложение	1		Изложение		Работа в тетради
94		Диктант	1		Диктант, грамматические задания		Работа в тетради
95		Работа над ошибками. Единственное и множественное число имен существительных.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради

96		Единственное и множественное число имен существительных.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
97		Единственное и множественное число имен существительных.	1	Электронное приложение	Проверь себя с.67		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
98		Р/р обучающее изложение	1		Изложение		Работа в тетради
99		Диктант по теме: Имена существительные.	1		Диктант Грамматическое задание		Работа в тетради
100		Работа над ошибками Глагол.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
101		Глагол.	1	Электронное приложение	Списывание		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
102		Глагол. Рассказ по картине А. Саврасова «Грачи прилетели».	1	презентация	Составление рассказа упр.127	Весенняя степь Калмыкии	Работа в тетради
103		Единственное и множественное число глаголов.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
104		Единственное и множественное число глаголов.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
105		Правописание частицы не с глаголами.	1	Электронное приложение	Словарный диктант		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
106		Текст-повествование и роль в нем глаголов.	1	Электронное приложение	Проверь себя с.85		Работа в тетради
107		Диктант по теме: Глагол	1		Диктант, грам-кое задание		Работа в тетради
108		Работа над ошибками Имя прилагательное.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
109		Связь имени прилагательного с именем существит-ым	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
110		Прилагатеные близкие и противоположные по значению	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради

111		Единственное и множественное число имен прилагательных.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
112		Текст-описание и роль в нем прилагательных.	1	Электронное приложение	КИМ с.43		Работа в тетради
113		Проверка знаний. Предлог.	1	Электронное приложение	Проверь себя с.113		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
114		Правописание предлогов.	1	Электронное приложение	Словарный диктант		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
115		Восстановление предложений. Проверка знаний.	1	Электронное приложение	Проверь себя с.113		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
116		Диктант по теме: Предлоги	1		Диктант. Грам-кое задание		Работа в тетради
117		Работа над ошибками. Местоимение	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
118		Местоимение.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
119		Текст-рассуждение.	1		Списывание		Работа в тетради
120		Диктант по теме: Местоимение.	1		Диктант Грамматическое задание		Работа в тетради
121		Работа над ошибками. Проект: «В словари – за частями речи	1	Проект			Работа в тетради
122		Контрольный диктант по теме: Части речи.	1		Диктант. Грамматическое задание		Работа в тетради
123		Работа над ошибками.	1				Работа в тетради
		Повторение	13				

124		Повторение. Текст.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
125		Сочинение по картине	1	Электронное приложение	сочинение		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
126		Предложение.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
127		Предложение.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
128		Слово.	1	Электронное приложение	Самостоятельная работа		Работа по учебнику и в рабочей. тетради
129		Части речи.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
130		Части речи.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
131		Звуки и буквы.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
132		Правила правописания.	1	Электронное приложение			Работа по учебнику и в рабочей. тетради
133		Контрольное списывание	1		Списывание		Работа в тетради
134		Контрольная работа по итогам года	1				Работа в тетради

135		Анализ контрольной работы. Обобщение изученного.	1		КИМ тесты 3-13		Работа в тетради
136		Обобщение изученного	1				Работа в тетради